

## FORMULARIO DE SOLICITUD

Apoyo financiero

Versión del: **13 de agosto de 2015**

**Plan Trienal 2016-2018: “Una intervención ecuménica para una ciudadanía crítica”**

Su solicitud de financiamiento de proyectos a la Organización Protestante para Diaconía y Desarrollo – Pan para el Mundo (en adelante denominada “organización financiadora”) debe incluir la información abajo requerida para que se pueda verificar la posibilidad de un apoyo. Por favor considere **todos** los puntos incluidos. En caso de que esto no fuese posible, por favor, señale las razones.

### 1. Información General

Nombre de la organización	Corporación Privada de Estudios Teológicos Centro Ecuménico Diego de Medellín
Dirección	Argomedo 40, comuna de Santiago, ciudad de Santiago Chile
Persona de contacto	Raúl Rosales C.
Correo electrónico	cedm@terra.cl
Fax	(56-2) 26341804
Título del proyecto	<b>“Una intervención ecuménica para una ciudadanía crítica”</b>
¿Para qué período se ha planificado el proyecto?	2016-2018
¿Para qué período está solicitando el apoyo financiero por parte de la organización financiadora?	2016-2018
¿A qué otra organización (nacional o internacional) solicitó apoyo financiero?	Mission 21, Suiza Mensen Met Een Missie, Holanda DKA, Hilfswerk der Katholischen Jungschar Austria KFB, Katholische Frauenbewegung, Austria

**¿Se trata de un proyecto nuevo o de la continuación de un proyecto anterior?**



Proyecto nuevo



Continuación

**En caso de tratarse de la continuación de un proyecto:  
¿Cómo se están financiando las actividades en curso?**

Se financia con:

Fondos propios	5.01%
Fondo de organizaciones ecuménicas internacionales	48.76%
Fondos de Pan para el Mundo	46.23%

**En caso de tratarse de una continuación:  
Presente un breve resumen sobre los logros / resultados alcanzados y las lecciones aprendidas en el proyecto actual**

Logros	Resultados alcanzados	Lecciones aprendidas
<p><u>Objetivo 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se fortalece un grupo de líderes de la comunidad que gestiona de mejor forma sus conflictos superando la atomización de grupos y logrando una comunidad más integrada y con sentido de cuerpo.</li> <li>La comunidad se sensibiliza en los problemas que afectan su entorno y se informa de las organizaciones existentes en su territorio incorporando nuevas herramientas metodológicas que mejoran el trabajo de sus grupos y les permite enfrentar sus relaciones de poder y discernir entre las distintas líneas de conducción existentes.</li> <li>La comunidad fortalece una espiritualidad y mística de compromiso con el entorno sociopolítico y ecológico. (reciclaje, huertos, reforestación).</li> </ul> <p><u>Objetivo 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de liderazgos de mujeres con enfoque de género.</li> <li>Transferencia metodológica efectiva del CEDM a participantes, quienes han podido reproducir contenidos y metodologías en otros espacios.</li> <li>Diseño y organización de acciones públicas de amplio alcance en conjunto con integrantes de comunidades y el CEDM.</li> <li>Divulgación de contenidos que vinculan fe cristiana, espiritualidad y ecumenismo con transformaciones socio-políticas-culturales a través de 4 ediciones anuales de Revista Pastoral Popular y de la página WEB la cual se actualiza periódicamente con contenidos de interés para las</li> </ul>	<p><u>Objetivo 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La comunidad avanza en su diagnóstico de los problemas sociales prioritarios de su entorno e incrementa su capacidad de acción transformadora en la población. Por ejemplo, organiza conversatorios que abordan la reforma educacional y laboral, la violencia contra las mujeres, el aborto, entre otros.</li> <li>La comunidad potencia su propia identidad desde la reconstrucción de la memoria de su compromiso político con los DDHH.</li> <li>Los liderazgos de la comunidad mejoraron sus prácticas grupales y sus procesos de formación comunitaria, por ejemplo, elaboraron la planificación anual de la comunidad y ejecutaron acciones comunitarias conjuntas (apoyo a la huelga del Hospital El Salvador).</li> </ul> <p><u>Objetivo 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los liderazgos realizaron acciones de denuncia e incidencia pública, desde la perspectiva teológica, las espiritualidades y el género, en foros sobre mujeres y política, religión y violencia, cambio climático y semanas teológicas feministas.</li> <li>Miembros de comunidades de fe y de otras organizaciones de la sociedad civil acceden a espacios de comunicación (Revista y Web) que vincula fe cristiana y contextos locales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para el Equipo del CEDM el aprendizaje mayor fue darse cuenta que el trabajo territorial es una apuesta ambiciosa en sí misma que requiere una planificación situacional y no sólo normativa. Puesto que dicho trabajo debe considerar tiempos en terreno difíciles de prever. Por ejemplo, la instalación tomó mucho más tiempo que el programado dado que la comunidad tenía conflictos de poder y de línea ideológica entre sus liderazgos. El proyecto debió hacerse cargo de abordar estos conflictos antes de instalarse. De lo anterior se desprende, como aprendizaje, que los objetivos resultaron muy ambiciosos para la fase en que se encontraba la comunidad. Esto también es una lección para la comunidad por cuanto este proceso, facilitado por el CEDM, tendría que incorporarse a su quehacer permanente.</li> <li>Se necesita procesos más sostenidos en el tiempo para provocar cambios significativos, por ejemplo, remover los estereotipos de género; instalar competencias y aprendizajes que logren afianzar un trabajo comunitario autónomo.</li> </ul>

Logros	Resultados alcanzados	Lecciones aprendidas
comunidades.		

## 1. Contexto del Proyecto

Por favor, describa el contexto social, político, ecológico y económico.

### • En el país /en la región

#### 1. Diagnóstico socio-económico y la desigualdad en Chile

Mirado desde los índices macro-económicos Chile tiene hoy en día una economía que luce exitosa en el contexto mundial. Sin embargo, el país no ha logrado remontar los elevados índices de desigualdad que presenta en el campo de los ingresos y de la riqueza y que genera a su vez una gran inequidad en ámbitos como la educación y la salud. Desde la perspectiva de la vida cotidiana y en contraste con los índices que Chile luce ante el mundo, la mayoría de la población chilena vive en situación de pobreza y en una vulnerabilidad desalentadora, lejos de todo exitismo. Según la encuesta Casen 2013, el 50% de los trabajadores gana mensualmente menos de \$260.000, mientras que las mujeres sólo ganan \$221.000. A esto se agrega que las mujeres viven altamente endeudadas, de modo que se enfrentan cotidianamente a una doble asimetría de poder. En general, se trabajan largas horas laborales, que reducen al mínimo el tiempo social o de familia. Al mismo tiempo, los estudios muestran que de los nuevos empleos creados en los últimos 5 años, el 60% del empleo femenino surgió en la economía informal, lo que significa que carece de contrato de trabajo, cotizaciones y otros beneficios (B. Sáez). La salud se divide en un sector público con muchas deficiencias y largas listas de espera, y un sector privado inaccesible para la mayoría. Las jubilaciones en Chile son organizadas por un sistema de capitalización individual (AFP) que no garantiza jubilaciones dignas: 90% de los chilenos recibe una pensión de \$149.435, muy debajo del sueldo mínimo (Fundación Sol 2015)<sup>1</sup>.

Es probable que el desarrollo del país se vea limitado si no se avanza en la disminución de las desigualdades, puesto que no hay ejemplos en el mundo de países que hayan logrado desarrollarse con los niveles de desigualdad que afectan a la sociedad chilena. Pero más que solo un problema socio-económico, esto también presenta un problema ético, ya que desigualdad significa la pobreza de la mayoría frente a la avaricia de algunos pocos, lo que indica falta de solidaridad y poca cohesión social. En este sentido, los desafíos son: mejorar la calidad y acceso a la educación; fortalecer la aplicación del enfoque de derechos en el diseño, implementación y evaluación de políticas sociales, incluidas aquellas dirigidas a mejorar la calidad y el acceso sin discriminación a empleo decente; y, finalmente, impulsar mejoras en las acciones públicas destinadas a una mayor igualdad de género.

#### 2. Falta de una ética política en procesos democráticos y reformas políticas

Chile ha consolidado una democracia puramente electoral. En 2013 se llevaron a cabo elecciones presidenciales, parlamentarias y de consejeros regionales (esta última, por primera vez). Sin embargo, persiste y se agudiza peligrosamente una pérdida de confianza en la institucionalidad política. En el largo y masivo paro de estudiantes en 2011 difícilmente se pudo recurrir a alguna institución que pudiera

<sup>1</sup> Para más informaciones y estadísticas: <http://www.fundacionsol.cl/graficos/>

mediar en el conflicto por la falta de confianza de los estudiantes hacia ellas. Además, las protestas en la calle son ignoradas o se encuentran con una represión excesiva de parte de las Fuerzas Especiales.

Los partidos políticos y el Congreso son las instituciones que exhiben los niveles más bajos de confianza social. Al fin de 2014 y durante 2015 se ha revelado una serie interminable de escándalos de corrupción vinculados al financiamiento de la actividad política por parte del empresariado, que han deteriorado aún más la confianza. La corrupción y la división interna en el gobierno hacen que se vea difícil que se cumpla el programa de reformas sociales prometidos en las campañas, aumentando así su deslegitimización. Como resultado, existe un progresivo descenso de la participación electoral, en especial por parte de las generaciones más jóvenes y hay desigualdades manifiestas en la posibilidad de influir sobre las decisiones políticas y en el acceso y ejercicio del poder, particularmente para las mujeres y los pueblos indígenas. La desconfianza y la imposibilidad de poder influir en los procesos políticos crean un vacío político, en que se necesita reconstruir referentes de una ética política transparente y participativa.

Nuevamente, se plantea la necesidad de cambiar la Constitución, Carta Magna que se origina en dictadura, y que establece las reglas del libre mercado como intocables, atando las manos del gobierno frente a intereses privados. A pesar de llamar a “un proceso constituyente”, el gobierno no ha dado signos de responder al llamado fuerte de varios sectores de la población a una Asamblea Constituyente para elaborar una nueva constitución democrática.

En particular, Chile tiene pendiente la implementación de diversas recomendaciones en materia de protección de los derechos humanos, que se desprenden de los exámenes periódicos de los órganos encargados de fortalecer la promoción y protección de éstos a nivel mundial y de los tratados en materia de derechos humanos firmados y ratificados por el país. A modo general, las recomendaciones resaltan la necesidad de avanzar en el reconocimiento de los derechos económicos, políticos, sociales y culturales de los pueblos indígenas, en el desarrollo de políticas interculturales y la regulación del derecho a consulta establecido en el Convenio 169.

Aunque existe un descontento generalizado sobre la situación política, desde la perspectiva de una ciudadanía crítica, todavía falta avanzar en mejores niveles de asociatividad que sostengan una participación real de todos los actores fortaleciendo la participación política de una sociedad civil informada y con capacidad de incidir y exigir masivamente y de forma pacífica sus derechos.

### **3. Justicia ambiental**

Para su desarrollo Chile es en gran parte dependiente de los ingresos de sus materias primas no elaboradas: desde la industria minera, la agricultura, la industria forestal y la industria pesquera. Todas estas industrias están dirigidas a la exportación, y tienen un impacto ambiental considerable. Aunque Chile ha avanzado en las últimas décadas integrando las dimensiones ambientales en la toma de decisiones públicas y privadas el país enfrenta una crisis ambiental aguda y existe una multitud de conflictos socio-ambientales en todas las áreas mencionadas.

La nueva institucionalidad y legislación, que se ha ido perfeccionando en función de los nuevos retos, poniendo en marcha el Ministerio de Medio Ambiente y los servicios asociados en 2010, no ha sido otorgado un rol de peso frente a los

Ministerios con sesgo meramente económico. Esto se debe al hecho que la normatividad y fiscalización ambiental muchas veces se contraponen a los intereses de grandes empresas (multinacionales), que están protegidas por la Constitución vigente.

Chile es, según el IPCC, uno de los países más vulnerables al cambio climático, y eso ya se observa en la disminución de las precipitaciones y la sequía, la disminución de los caudales de la mayor parte de las cuencas del territorio nacional, los procesos de desertificación en avance, la degradación de la tierra, y el deshielo de los glaciares. Los marcos legales del país no permiten una acción decidida frente a la gran escasez de agua de muchas comunidades (600.000 chilenos recibieron agua por medio de camiones aljibes en 2014), ya que el agua está casi totalmente privatizada, dejando los derechos de uso en las manos de empresas mineras, forestales y las grandes empresas agrícolas. Aparte de los efectos del cambio climático, es el mal manejo del agua, del uso de los suelos y de la energía que han deteriorado el ambiente hasta una situación límite para muchas comunidades locales. Esto ocurre sobre todo en áreas donde viven comunidades pobres o pueblos originarios, así reafirmando la desigualdad y la falta de una justicia ambiental.

La minería, aparte de gastar y contaminar enormes cantidades de agua, deja tremendas cantidades de desechos, llamados relaves, que amenazan la salud de las comunidades. Las empresas forestales, que usan plantaciones exóticas de pino y eucalipto, secan las napas subterráneas, y degradan el suelo. La agricultura de monocultivo amenaza la biodiversidad y contamina los suelos con agro-tóxicos. La industria pesquera ha tenido que cerrar varias plantas por insostenibilidad y grave contaminación del océano. Propuestas de leyes para la reforma del Código de los Agua, la protección de los glaciares y de la biodiversidad han sido postergadas eternamente por oposición de sectores económicos fuertes. Es necesario avanzar en normas ambientales y una fiscalización mucho más estricta a las empresas, aplicada de igual manera en todo el país.

El país requiere avanzar de forma decidida en enfrentar el cambio climático, desarrollando medidas adecuadas de mitigación y, sobre todo, adaptación. El sector energético es clave en esta materia. Es indispensable diversificar la matriz energética, incorporar energías renovables y promover la eficiencia energética. Con el objetivo de asegurar la seguridad alimentaria, es importante que en el sector productivo se analice el efecto que este fenómeno puede tener sobre la producción agrícola y ganadera. Ciudades como Santiago requieren de una planificación urbana holística que incluya los sectores del agua, la energía, salud pública, seguridad alimentaria y migración. Es importante que las medidas a nivel nacional para adaptarse al cambio climático y para reducir el riesgo de desastres, tan presentes en un país sísmico y volcánico que es Chile, estén efectivamente armonizadas entre sí. Estas tareas son de responsabilidad pública, pero requieren de un activo involucramiento ciudadano actualmente muy débil.

La conciencia ambiental entre la población chilena es creciente, sobre todo en comunidades afectadas, pero falta todavía para que la gente tome conciencia de la urgencia de muchas situaciones ambientales y de los grandes riesgos que implica el cambio climático. El Ministerio de Medio Ambiente, aún cuando proclamando la educación ambiental como una de sus prioridades, se hace muchas veces sordo frente a las demandas de las comunidades pobres afectadas, y no permite una participación realmente democrática y efectiva de la sociedad civil en los planes que

está desarrollando. Estas dinámicas a menudo generan una actitud de impotencia y resignación en las personas, que más que preocuparse para mejorar los espacios públicos, se retiran a sus espacios privados. Hay poca gente que relaciona la cultura dominante individualista, de consumismo y de descarte, con el deterioro del medio ambiente que promueve el modelo de desarrollo en que vivimos.

#### **4. Justicia de género**

Entendiendo que la perspectiva de género se refiere a la identidad de hombres y mujeres, nos inquieta la situación de discriminación de las mujeres. En Chile aun existen ámbitos y espacios refractarios a la participación de las mujeres. Entre ellos los más importantes son los espacios de poder vinculados a la economía, a la política y a la religión. En relación al porcentaje total de los cargos, algunas cifras que dan cuenta de ellos son: alcaldesas 13%, concejales 23%, dirigencias económicas 16%, representación de mujeres en el parlamento 16%. Este dato es significativo, porque en relación a la última década el porcentaje bajó un 3%. La igualdad de derechos no está garantizada en el ordenamiento jurídico y por ende no se ha corregido la discriminación que afecta a las mujeres; su inclusión, participación y representación política.

A nivel social y cultural persiste una realidad muy preocupante, que es la referida a la violencia contra las mujeres y las niñas, especialmente de femicidios que al 2014 sumaron 57 asesinadas y en lo que va del año 2015 son 33 las mujeres y niñas asesinadas en el país. El 45% de estos casos las mujeres habían denunciado a su agresor al Ministerio Público lo que muestra la desprotección en que viven las mujeres y la ineficacia y deficiencia de las instituciones gubernamentales para proteger y garantizar la vida de las mismas. La violencia de las mujeres está instalada en la cultura y no sólo en lo intrafamiliar.

Por otra parte, a nivel religioso, las mujeres son la mayoría en las iglesias y son las principales transmisoras de la religión, sin embargo, consiguen escasos roles o cargos de poder en las instituciones religiosas y cuando ejercen liderazgos muchas se mantienen en sus roles de género tradicionales. Este último tiempo percibimos que los liderazgos de las iglesias persisten en sus posturas conservadoras frente a los temas valóricos: diversidad sexual, aborto terapéutico<sup>2</sup>, acuerdo de vida en pareja, lo que los aleja cada vez más de los movimientos que buscan una sociedad más inclusiva.

#### **5. Diagnóstico del ámbito ecuménico**

El pueblo cristiano, en el país, presenta varios rostros o figuras poco congruentes entre sí: una parte vive su fe de modo pasivo, sin cuestionarse críticamente en lo teológico y sin ejercer un poder real dentro de las instituciones. De allí se deriva una actitud más bien acrítica y pasiva en la participación política de las comunidades de fe. Con ello la experiencia cristiana va perdiendo relevancia al interior del tejido social. Sin embargo, hay otros grupos, comunidades y organizaciones menos influidas por la inercia y la aludida opacidad institucional, que saben vincular las experiencias cristianas a acciones liberadoras, apoyando las demandas ciudadanas en pos de relaciones justas y del bien común. Estas últimas son comunidades que, al juntar sus fuerzas con otros movimientos sociales (ecologistas, antidiscriminatorios,

---

<sup>2</sup> Chile es parte del 3% de los países del mundo que penaliza el aborto por cualquier causa y el terapéutico sólo resuelve el 3% del total, por lo cual el 97% de los casos las mujeres quedan desprotegidas y susceptibles de ser encarceladas.

feministas, etc.) acrecientan su capacidad para denunciar las injusticias del sistema y generar procesos de incidencia. Su vinculación institucional con las jerarquías mayoritariamente conservadoras de las iglesias en Chile es casi inexistente.

El escenario donde actúa la mayoría de las iglesias tiende a reducirse a experiencias rituales en apariencia desvinculadas del acontecer sociopolítico y cultural en que están insertas, cuando no directamente involucradas con los espacios de poder. Por esto, desde la singularidad de la experiencia cristiana ecuménica y liberadora, el proyecto apuesta por aquellas experiencias de fe que tienden a la construcción de una ciudadanía política y crítica, buscando soluciones autogestionadas de las problemáticas sociales de los sectores populares en los que actúan las comunidades de fe.

El CEDM por trabajar en el ámbito ecuménico le afecta muy directamente la crisis que viven las instituciones en general y en particular las religiosas. Sin embargo, nuestro ecumenismo práctico nos permite abordar la compleja crisis que viven las comunidades de fe en la base de la sociedad chilena enfrentadas a décadas de individualismo neoliberal, que ha terminado por debilitar seriamente toda experiencia asociativa y comunitaria. Apuntamos intencionadamente a que la reflexión socio-política sobre el contexto local y nacional, articulado con una reflexión teológica crítica, contribuya a la configuración de talentos individuales y grupales capaces de colaborar en el desarrollo humano y la consolidación de una ciudadanía responsable y participativa. Si no lo hiciéramos, dejaríamos libre campo a quienes se encargan de relevar las dimensiones más ambiguas y alienantes de la religión, transformándola en un obstáculo para los procesos de democratización.

- **En el área del proyecto**

- a) En lo socio económico:**

La situación cotidiana de las comunidades de fe de la zona sur oriente de la RM es de creciente pobreza y vulnerabilidad, muchas veces encubierta, agravada por un debilitamiento de los vínculos comunitarios. El sistema de seguridad social deficiente obliga a las personas y a las familias de la zona a tener que pagar un alto precio por la salud, la educación, la vivienda y además, tener que ahorrar individualmente para una jubilación miserable<sup>3</sup>. Existe un malestar e impotencia que genera desánimo en los liderazgos y paradójicamente una despolitización de las comunidades —la mayoría de los trabajadores/as desconoce en qué empresas se invierten sus ahorros previsionales y acepta resignadamente las pensiones que recibe—, agravada por la corrupción y el desprestigio de la política. Más aún, este malestar generalizado se vive de una manera soterrada y aislada, manifestándose en depresiones, adicciones y en el aumento de todo tipo de violencias<sup>4</sup>. El estrés laboral agudizado por un transporte urbano que obliga a los/as trabajadores/as de la zona a permanecer un promedio de más de tres horas al día en sus trayectos y una alimentación insuficiente y poco saludable nos presenta una realidad de “mal vivir” a nivel poblacional. Un dato que grafica lo anterior es el hecho que la mayoría de las familias tienen a mujeres como jefas de hogar, las que estadísticamente

---

<sup>3</sup> Chile aumenta rápidamente su población de tercera edad (que representa el 46% del total de participantes de la comunidad de Peñalolén), mayoritariamente mujeres, que jubila con un promedio de US\$ 230,00= Esto explica que un 40% de los adultos mayores no tiene agua caliente en sus hogares en una población que está muy cerca de la Cordillera de los Andes.

<sup>4</sup> <http://radio.uchile.cl/2013/09/24/chile-es-un-pais-brutalmente-enfermo> o <http://www.elsur.cl/impres/2015/08/04/full/cuerpo-principal/16/>

ganan un 30% menos que los varones. Además, se debe considerar que en la comunidad de Peñalolén las mujeres representan el 80% del total de 170 participantes. Y trabajan por lo general en el mundo informal de los servicios, sometidas a altos niveles de discriminación y de violencia.

#### **b) En lo ético-político:**

A nivel poblacional, la gran mayoría de las comunidades no se involucra en lo político y se requiere mucho esfuerzo para que se organicen en aquello que les afecta más directamente. Por ello, los espacios existentes a nivel local y territorial como juntas de vecinos y mesas barriales cuentan con escasa participación de los/as pobladoras. Se suma a la crisis de las organizaciones sociales el daño causado por el tráfico y micro-tráfico de drogas que ya afecta a algunas familias de la comunidad que aún se niegan a reconocer el problema.

De acuerdo con el último diagnóstico realizado por la comunidad para caracterizar el mapa territorial de organizaciones de su entorno, se constató que de alrededor de quince organizaciones existentes en el territorio, la comunidad sólo se vincula con tres. Aquí hay una tarea pendiente.

En la dimensión ética se percibe una actitud negligente que transfiere siempre a otros la responsabilidad de resolver las necesidades comunes. Existe una comodidad y pasividad moral en las personas que no se responsabilizan de la gestión de los bienes comunes de su entorno. En la población, esto se grafica en cuanto algunos grupos sólo se movilizan para conseguir proyectos asistenciales. Cayendo en la trampa de los gobiernos locales que trabajan sólo con clientelas políticas.

#### **c) En justicia climática:**

A nivel poblacional la gente carece de información crítica que le permita comprender el impacto del deterioro medioambiental y de prever la gravedad de la crisis. Se la percibe como lejana y que no afecta directamente sus vidas, y prima una reacción de impotencia cuando sí se sensibilizan sobre el tema. Existe un desconocimiento de los problemas que viven las comunidades rurales y por ende poca solidaridad con ellas. Lo que sí se empieza a visualizar es la contaminación atmosférica, el problema de la basura y la falta de espacios verdes en su territorio, incluida la deforestación de la pre-cordillera que aumenta el peligro de inundaciones y aluviones en la zona. En general, se perciben pocas posibilidades de enfrentar estos problemas desde una comunidad pequeña, por lo que se requiere acompañamiento en la facilitación de contactos y redes.

En la Iglesia Evangélica Luterana de Chile en general, y en el Buen Samaritano en específico se ha mostrado un gran interés de trabajar el tema de la crisis ecológica. La Iglesia lo eligió como unos de sus ejes transversales en 2014, ya concretizando su compromiso de plantar árboles en las iglesias el día del medioambiente: 5 de Junio 2015. También se ha encontrado apertura en los y las pastores de buscar maneras concretas de incidencia y proyectos ecológicos a partir de las iglesias. Sin embargo, a pesar del interés expresado después de sesiones de sensibilización del CEDM, no se desarrollan aún iniciativas de manera autónoma. Existen muchas ideas, pero necesitan un estímulo de afuera para concretizarse.

Uno de los problemas de las zonas periféricas es la basura. No existe el hábito de reciclar y aún a nivel municipal no se separa la basura en muchas partes. Las



iglesias podrían incidir en este sentido. La pastora de la comunidad ha planteado la idea de crear un huerto medicinal en el terreno de la iglesia, o de limpiar un canal aledaño que está muy sucio. Los jóvenes de la comunidad ya trabajaron el tema de la justicia ambiental en una escuela de verano del 2014, y están interesados en distintas iniciativas de trabajo ecológico y acciones en torno al cambio climático (agua, huertos, reforestación y reciclaje). Sin embargo, no han tomado iniciativa todavía para concretizar unas de estas ideas.

También existen otras comunidades y redes en la zona, que se están sensibilizando en el tema ambiental, en parte por charlas y talleres ofrecidos desde nuestro Centro desde el primer semestre de 2015. Es necesario seguir sensibilizando a más comunidades para que se abran al tema, estimular la formación de redes entre ellas y acompañar iniciativas concretas en Peñalolén y otras comunidades, para que las ideas que brotan se hagan realidad.

La sensibilización en redes ecuménicas y comunidades católicas ha tenido un tremendo impulso por la publicación de la Encíclica *Laudato Si* en Junio 2015. Varias parroquias, colegios católicos y redes bíblicas nos han pedido reflexiones e información sobre la situación ambiental en Chile. La Conferencia Episcopal se muestra resistente a difundir los contenidos de la Encíclica activamente: el CEDM ha retomado el trabajo con observatorios críticos de la iglesia católica para asegurar que la Encíclica no sea silenciada. La creación reciente de un programa de radio popular en conjunto con los Claretianos, emitiendo entrevistas sobre la situación ambiental en Chile ha sido una iniciativa del Centro para ampliar la información en las comunidades populares<sup>5</sup>.

Además, ya desde 2008 existe la Coalición Ecuménica por el Cuidado de la Creación, que fue iniciada por varias comunidades de fe y organizaciones vinculadas a las iglesias, e incorpora hoy entre otros el CEDM, el Consejo Latinoamericana de Iglesias, Amerindia, el Movimiento de Estudiantes Cristianos, los Columbanos, los Claretianos, el Comité Oscar Romero y Tremonhue. En esta red el CEDM ha retomado un rol importante, y coopera activamente en actividades de sensibilización, educación y actividades públicas (campañas, peregrinaje frente a COP21 en Paris), siempre convocando a iglesias interesadas de la zona Sur-Oriente a participar. Es interesante constatar que una joven miembro de la iglesia el Buen Samaritano ahora trabaja activamente en esta Coalición.

#### **d) En lo ecuménico:**

Constatamos síntomas de debilitamiento de las comunidades, conflictos internos sin resolver, el cansancio de los dirigentes y la desmotivación comunitaria que las afecta. Cuando el CEDM inició su intervención en la comunidad luterana de Peñalolén lo primero que se nos solicitó fue un taller de resolución de conflictos debido a que el clima comunitario se encontraba deteriorado. Tuvimos que recurrir a la rica memoria histórica de la comunidad, recordar sus valiosos aportes a la realidad poblacional -que ya se empezaban a olvidar- y comenzar a conversar sobre el sentido de ser comunidad de fe en el presente histórico. En un primer momento, pudimos decir que se trataba de una comunidad completamente vuelta sobre sí misma.

---

<sup>5</sup>[http://www.radiotelar.net/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=ja\\_muzic:muzic&id=100&Itemid=721](http://www.radiotelar.net/index.php?option=com_content&view=category&layout=ja_muzic:muzic&id=100&Itemid=721)

Después de dos años de intervención, el CEDM ha colaborado para que la comunidad logre mirar su trayectoria y reconozca la posibilidad de seguir avanzando con su diversidad de aportes, fortalezas, conocimientos y también reconociendo las situaciones que generan conflicto en su interior. A través de la elaboración de diagnósticos participativos, múltiples talleres, foros y espacios de encuentros, los miembros de la comunidad accedieron a un conjunto de contenidos que ayudaron a vincular las experiencias personales con la espiritualidad y sus prácticas socio-políticas lográndose un avance en el fortalecimiento de confianzas, entramado social, recuperación de memoria e identidad, ampliación de espacios para el ejercicio de nuevos liderazgos, entre otros. Se avanzó en desarrollo humano (en el decir de un dirigente “nos humanizamos”) y en instalación de ciertas capacidades que aun no están plenamente consolidadas.

En efecto, la comunidad necesita consolidar sus liderazgos para que puedan seguir trabajando bajo cualquier circunstancia (cambio de pastor, etc.) y poder relacionarse más profundamente con las otras organizaciones del territorio comunicando su rica experiencia. En fin, re-politizar su precario accionar comunitario. Así, vamos avanzando paso a paso con nuestro *modelo de intervención ecuménica* que busca politizar a las comunidades de fe en sus territorios a través de una propuesta formativa del liderazgo comunitario que desde la educación popular capacita en las competencias básicas que requiere todo accionar comunitario.

## **2. Descripción de la situación**

Describa y analice la situación que se pretende mejorar a través del proyecto. Describa especialmente cómo hombres y mujeres son afectados de manera diferente (análisis de género). Si dispone de datos estadísticos, por favor adjúntelos.

La crisis de asociatividad que afecta a los grupos y comunidades es algo muy extendido en medio de los territorios populares de la zona sur oriente de la RM y que claramente contrasta con la fuerza que habían manifestado en épocas anteriores. A nivel zonal, por ejemplo, la iglesia católica estima que de 300 comunidades de base existentes hace una década, éstas se han reducido a 100, aproximadamente. A las comunidades evangélicas también las afecta la disminución de sus miembros que transitan a espacios virtuales -iglesias electrónicas y neo-pentecostales- que destruyen lo comunitario. Lo grueso que percibimos, por tanto, es que aún cuando existan algunas expresiones comunitarias y otras tantas asociaciones “virtuales”, que se arman y desarman especialmente entre los jóvenes, el aislamiento, el cansancio y la soledad es algo que corroe sensiblemente todo el quehacer de las comunidades de fe junto a sus liderazgos. Lo cual no parece casual, sino más bien funcional a un sistema individualista que necesita que cada cual se rasque con sus propias uñas y que se desconfíe en que el involucramiento asociativo y colectivo en la solución de los problemas, vaya a conseguir satisfacer las necesidades personales y grupales.

Además, las comunidades de fe no logran atraer a nuevos participantes. Es decir, su misma situación de crisis impide que se vinculen y participen otras personas. De manera que a menos grupos, menos líderes. Los liderazgos existentes son pocos y están sobre-recargados de actividades y responsabilidades, casi sin creatividad, acostumbrados a sólo obedecer y a reproducir modelos y esquemas pre-elaborados. No se observan innovaciones en este campo. En las comunidades existentes tampoco hay mucho espacio para profundizar en una conciencia crítica, en la línea

de trabajar en las causas de los problemas que les afectan: es común escuchar que se encuentran despolitizadas y desesperanzadas, lo que no es casual observando la conducción jerarquizada conservadora y en algunos casos fundamentalista existente.

El diagnóstico de entrada nos señala entonces que las comunidades de fe de la zona sur oriente de la RM están en declive, viviendo en forma individual, aisladas, cansadas y desintegradas. Sin fuerzas para hacerse cargo de los problemas que les afectan y no alcanzan a darse cuenta del poder que tienen para transformar su calidad de vida, la de sus comunidades y de sus entornos.

Este diagnóstico no debería provocar impotencia y desaliento, como el que provoca en tantos grupos y liderazgos, sino más bien nos señala una tarea a enfrentar y una necesidad urgente: desarrollar un enfoque formativo totalmente diferente al tradicional. Pensamos que más que desanimarnos y profundizar la impotencia *debemos crear espacios ecuménicos amorosos de aprendizaje donde las personas retomen el contacto consigo mismas y con la naturaleza de modo que podamos recuperarnos como sujetos para la misión en la comunidad*. Necesitamos desarrollar un compromiso vinculado profundamente con la interioridad de cada ser humano, superando cualquier mandato puramente exterior y avanzando en la necesaria autonomía de las personas. Esta es una tarea política que apunta directamente a que las personas recuperen su poder para desde ahí se pueda hacer las transformaciones que el entorno demanda para mejorar la calidad de vida.

En este sentido, el trabajo realizado por el CEDM durante el período 2013 - 2015 ha logrado constituir un núcleo animador dentro de los participantes de aproximadamente 20 personas, que han iniciado acciones para superar problemáticas detectadas en el diagnóstico participativo: la inclusión de la diversidad, la denuncia de violencia contra las mujeres, la problemática de la discapacidad y de los grupos de la tercera edad.

Hasta el momento se ha logrado recuperar la capacidad creativa de la comunidad de Peñalolén y se ha podido conseguir algunos avances significativos, como por ejemplo, su capacidad de planificar el accionar comunitario incrementando su autonomía y su radio de acción transformadora en la población; por ejemplo, levantando un pre-universitario para jóvenes estudiantes, organizando conversatorios que abordan temas como la reforma educacional y laboral, el aborto, la violencia contra las mujeres, entre otros.

Falta aún consolidar una mayor autonomía de los liderazgos respecto de sus jerarquías y consolidar las capacidades desarrolladas en el ciclo anterior, más aquellas que ayuden a la comunidad a trabajar en su contexto y especialmente con las distintas organizaciones sociales del territorio. Es importante considerar que los temas de desarrollo humano implican un ejercicio constante y extenso especialmente con comunidades dañadas por la pobreza y la discriminación. Todavía esperan un acompañamiento en sus búsquedas de incidencia, el trabajo en redes y acciones colectivas.

De no continuar el CEDM con esta intervención estimamos que se podría recaer en la despolitización de las comunidades de fe, la dependencia y la falta de autonomía de los liderazgos y no conseguir apoyar efectivamente los cambios políticos que la sociedad requiere.

## **Estrategia de intervención**

La hipótesis del proyecto 2016-2018 es la siguiente: El surgimiento de nuevos liderazgos al interior de las comunidades de fe conduce a transformaciones efectivas dentro de ellas de modo que actúen políticamente. Es decir, a través de la formación de líderes las comunidades se reactivan y dinamizan para que puedan liderar *acciones públicas y/o colectivas*<sup>6</sup>.

**El nuevo ciclo** se ha definido en dos ámbitos de trabajo:

### **1. Procesos formativos territoriales**

- a) Se continuará fortaleciendo el *modelo de intervención ecuménica* con el grupo gestor de líderes de la comunidad de **Peñalolén** a través del desarrollo de un proceso formativo.
- b) Se ampliará el *modelo de intervención ecuménico* a liderazgos de **cuatro comunidades** priorizadas de la zona sur oriente ofreciendo diversas herramientas para la acción comunitaria y que potencie la incidencia de la comunidad en su territorio.

El nuevo proceso formativo tendrá como referencia la experiencia desarrollada en la comunidad de Peñalolén y constara de 9 jornadas y 12 talleres durante el trienio. En él participarán alrededor de 100 líderes locales (hombres y mujeres) en edades que fluctúan entre los 30 y 70 años. La formación incluye temáticas vinculadas a los tres ejes del proyecto: **ética-política**: ciudadanía y participación social, desigualdad y exclusión social, movimientos sociales, reformas laboral; **justicia ambiental**: calentamiento global, comunidades locales y crisis del agua, conciencia ecológica y reciclaje, trabajo de redes; **justicia de género**: violencia contra las mujeres, aborto, genero y poder, violencia y religión, masculinidad, entre otros.

### **2. Procesos centralizados de profundización en la formación de liderazgos**

Este proceso será desarrollado desde el CEDM (convocatoria, selección de participantes, propuesta temática) y dirigido a un número de al menos 50 líderes hombres y mujeres -de entre 30 y 60 años- de grupos y organizaciones - mayormente de la zona sur/oriente pero no de forma exclusiva-. La formación está organizada sobre la base de talleres y asesorías que tienden al trabajo asociativo y la acción en redes temáticas políticas, ambientales y de género. El perfil de los/as destinatarios/as es de personas con larga experiencia en organizaciones y que coordinan y dirigen sus propios grupos y con expresa motivación de realizar acciones públicas/colectivas en donde inserten sus posiciones.

---

<sup>6</sup> Entendemos por **acciones públicas** las actividades ecuménicas tales como: foros, encuentros ecuménicos, marchas, encuentros de mujeres, acciones proféticas medioambientales, actos contra la discriminación, etc. Todas estas acciones deben ser diseñadas y realizadas por los mismos participantes. Son públicas cuando están abiertas a toda persona interesada en las temáticas de interés común que se abordan. Pueden ser organizadas en el espacio de las organizaciones (y ahí normalmente supera al número de 20 personas) y/o organizadas en el espacio público (calles, plazas, biblioteca) En general, la acción pública busca incidencia política y conseguir un impacto comunicacional en las redes y medios de comunicación social para instalar las posiciones respecto a temas trabajados por los grupos y comunidades en las agendas de las autoridades políticas locales.

### 3. Grupos Meta

Proporcione información diferenciada sobre los grupos metas (directas e indirectas, si fuera el caso).

Actividades	N° Personas		N° Comunidades de fe	Composición de Género		Edades (años)
	Directos	Indirectos		Hombres %	Mujeres %	
Línea de Formación	100	400	5	30	70	30- 40= 20% 40- 60= 60% 60- 70= 20%
Línea de incidencia				30	70	
Línea de Trabajo en redes	50	200		60	40	30-50= 50% 50-60= 25% 60-70= 25%

**Grupo Meta Directo:** 150 líderes y lideresas, entre 30 y 70 años de edad promedio provenientes de comunidades de fe y organizaciones sociales de la zona sur/oriente de la RM, participan de procesos formativos con perspectiva liberadora.

*Participación del Grupo Meta* en el proceso de planificación, monitoreo e implementación, la cual se logrará mediante:

- Encuentro de presentación del proyecto, donde se aplica pauta de evaluación de inicio o entrada que permitirá entregar información para adaptar la metodología a emplear.
- Durante cada sesión formativa se aplicará pauta de evaluación de satisfacción del taller y se realizará una conversación sobre el cumplimiento de expectativas.
- El grupo podrá mantener comunicación con la coordinación del proyecto mediante medios virtuales (FB, redes sociales, página Web).
- Además, se entregará material escrito con contenidos.
- Se llevarán a cabo jornadas de reflexión y análisis del proceso.

**Grupo Meta indirecto:** 600 personas vinculadas a los grupos meta directos o pertenecientes a comunidades de fe y organizaciones sociales y otros espacios asociativos de las comunas de la zona sur oriente de la Región Metropolitana.

#### 4. Efectos esperados

**Defina el objetivo general (largo plazo) al cual se quiere contribuir a través de este proyecto**

*Comunidades de fe con conciencia política contribuyendo activamente para la construcción de una sociedad más justa y ecuménica.*

**Defina el objetivo del proyecto al cual se quiere alcanzar en la fase de ejecución del mismo”; o en el caso de tratarse de un proyecto complejo con diferentes componentes, utilice la tabla adjunta.**

*Comunidades de fe de la zona sur oriente de la Región Metropolitana fortalecidas actúan políticamente vinculando su fe con el mejoramiento de la calidad de vida en sus respectivos contextos.*

**Nombre hasta tres indicadores por medio de los cuales será posible medir el alcance del objetivo:**

40% de las comunidades de fe del proyecto planifican su quehacer comunitario participativamente y lo vinculan a problemáticas sociales territoriales.

50% de liderazgo ecuménico capacitado lidera por lo menos 10 acciones públicas con alguno de los enfoques que promueve el proyecto: ética política, justicia ambiental y de género.

60% de las comunidades de fe coordinan acciones públicas e insertan sus posiciones sobre las problemáticas que las aquejan en las redes temáticas y de incidencia política existentes.

## **¿Cuáles podrían ser algunos efectos no previstos del proyecto (positivos como negativos)?**

### *Positivos:*

- Creación de redes o alianzas
- Producción de nuevos materiales
- Adicionar recursos de otros fondos o proyectos
- Sinergizar recursos con otros proyectos del CEP

### *Negativos:*

- Ante los avances de la politización de las comunidades de fe los sectores conservadores endurecen sus posiciones de control y poder obstaculizando el desarrollo de las mismas.

## **¿Se recopilaron datos para documentar la situación inicial/ línea base? En caso negativo, ¿cuándo y cómo está planeada la recopilación?**

Existe la base documental generada en el proyecto anterior de Peñalolén y del trabajo del PME que recoge información:

- Socio-demográfica y opiniones que pueden fortalecer o modificar el trabajo formativo.
- Expectativas de las comunidades.
- Diagnósticos.
- Listados de participantes.
- Jornada de evaluación de enero que recogió la planificación del trabajo 2015
- Documento de Evaluación Externa que entrega recomendaciones.

Se iniciará el proyecto con un trabajo de presentación del mismo:

- Ajuste de línea base
- Diagnóstico de entrada
- Evaluación que medirá competencias al inicio.

## **¿Qué métodos e instrumentos pretenden usar para medir el efecto del proyecto?**

- Se trabajará un proceso de PME para organizar información del grupo de participantes.
- El PME contempla:
  - Instrumentos internos
  - Instrumentos por cada participante (hoja de vida)
  - Evaluaciones de entrada y salida
  - Evaluaciones de proceso (satisfacción).

## ¿Qué medidas están planeadas para garantizar la sostenibilidad de los efectos directos e intencionales del proyecto, después de su conclusión?

- Acompañamiento permanente a un equipo local, al que se le capacita en competencias y se le hace transferencia metodológica para su autonomía.
- Entrega de materiales de apoyo, herramientas virtuales, incorporación a las actividades educativas del Centro que sostengan sus liderazgos y complementen la formación.
- Vinculación con otros actores comunitario de la región.

## 5. Actividades

Describa de manera detallada las medidas y actividades planeadas para alcanzar el objetivo del proyecto.

Línea	Actividades	Detalle
<b>Formación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico y ajuste de línea base.</li> <li>- Diseño y ejecución del PME con la comunidad (seis jornadas en 3 años)</li> <li>- Diseño e implementación de <i>procesos de formación de liderazgos ecuménicos en ética, justicia ambiental y de género</i> (9 jornadas en 3 años).</li> <li>- 12 Talleres en incidencia y trabajo en redes (en 3 años).</li> <li>- Asesoría y acompañamiento para las acciones comunitarias.</li> </ul>	<p>A partir del diagnóstico y el ajuste de la línea de base, el proceso formativo constará de 9 jornadas y 12 talleres durante el trienio. En él participarán alrededor de 100 líderes locales (hombres y mujeres) en edades que fluctúan entre los 30 y 70 años. La formación incluye temáticas vinculadas a los tres ejes del proyecto: <b>ética-política</b>: ciudadanía y participación social, desigualdad y exclusión social, movimientos sociales, reformas laboral; <b>justicia ambiental</b>: calentamiento global, comunidades locales y crisis del agua, conciencia ecológica y reciclaje, trabajo de redes; <b>justicia de género</b>: violencia contra las mujeres, aborto, género y poder, violencia y religión, masculinidad, entre otros.</p>
<b>Incidencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico y ajuste de línea base.</li> <li>- Diseño y realización de 10 acciones públicas en ética política, justicia ambiental y de género.</li> <li>- Asesoría y acompañamiento para acciones de incidencia: análisis de actores e intereses, negociación, comunicación, etc.</li> <li>- Construcción y provisión de contenidos e instrumentos para la incidencia comunitaria: Revistas PP, boletines, redes sociales, web.</li> </ul>	<p>Después de elaborar diagnóstico participativo, este proceso será dirigido a un número de al menos 50 líderes hombres y mujeres -de entre 30 y 60 años- de grupos y organizaciones mayormente de la zona sur/oriente pero no de forma exclusiva. La formación está organizada en base a talleres y asesorías que tienden al trabajo asociativo y la acción en redes temáticas políticas, ambientales y de género. El perfil de los/as destinatarios/as es de personas con larga experiencia en organizaciones y que coordinan y dirigen sus propios grupos y con expresa motivación de realizar acciones públicas/colectivas en donde inserten sus posiciones.</p>



<b>Trabajo en redes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Línea de base de las comunidades de fe respecto a su participación en redes.</li> <li>- Diagnóstico de la situación y necesidades de las redes ligadas al proyecto (Documento).</li> <li>- Asesoría a redes: fortalecimiento, viabilidad e incidencia.</li> </ul>	
-------------------------	--	--

### **Estrategia metodológica**

El proyecto se enfoca a procesos de formación, entendidos como una construcción colectiva de saberes que, partiendo de la experiencia personal integral de los/as participantes (emoción, cuerpo, razón, espiritualidad), apuntan al fortalecimiento o, dado el caso, a la recuperación de las personas para que transformen su entorno social y comunitario. Esta formación permite que las personas descubran su propio poder y lo ejerzan horizontalmente. El enfoque también busca fortalecer la asociatividad y los sentidos comunitarios que explícitamente conduzcan al trabajo en equipo y en redes.

Las estrategias pedagógicas que se aplicarán en las diversas actividades parten de la subjetividad, el cuerpo, la vida cotidiana, vinculándolas con la experiencia de fe, la espiritualidad y una hermenéutica bíblica liberadora que selecciona y resignifica los símbolos y ritos. Este enfoque pedagógico facilita la aprehensión de diversas temáticas y problemáticas, pero también la traducción de las mismas en formas de actuación por parte de los/as participantes en el espacio público político.

El proyecto utiliza metodologías que tienen como eje lo experimental y vivencial, la espiritualidad liberadora y las diversas prácticas ciudadanas. Se parte de la premisa que estas metodologías están estrechamente ligadas a inducir procesos de aprendizajes conectados con la realidad de las personas en escenarios eclesiales y sociales que promueven la actuación ciudadana en la mira de generar cambios y transformaciones de las condiciones en las cuales viven, respetando los ritmos personales y grupales. Para lo cual se ofrece un conjunto de herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas que inducen a las personas a involucrarse de manera activa y propositiva en su propia formación y en la definición de actuaciones ciudadanas marcadas por el cambio y la transformación.

La metodología del proyecto se caracteriza por ser un proceso integral de formación que incorpora a los tradicionales métodos de educación popular, la construcción colectiva de saberes, el cuerpo, la subjetividad y la cotidianeidad, en procesos de transformación cultural y política. Cada actividad: módulos, talleres, conversaciones y encuentros, desarrolla el método adecuándolo a su especificidad, pero manteniendo los pasos esenciales para que se consiga el resultado esperado.

La intervención contempla los siguientes pasos:

- Diagnóstico participativo: Se evalúa la situación, necesidades y posibilidades concretas de la intervención con las mismas personas, en conversatorios que promuevan su participación activa. Las técnicas suelen considerar preguntas u otras acciones tendientes a que las personas compartan con libertad.

- Equipo local de trabajo: Se constituye un equipo con personas del lugar que estén interesadas en sumarse al proceso y velar porque se cumplan los resultados; dichas personas trabajan a la par con el equipo del CEDM.
- Convocatoria: Se toma contacto con las personas interesadas, de forma directa por medio del equipo local y se refuerza por correo electrónico, teléfono, etc.
- Diseño y planificación: En base al diagnóstico participativo y a otros elementos de juicio (datos del contexto, entrevistas con personas claves, etc.) se diseñan las acciones nucleares del proceso de formación. Considerando tiempos de la comunidad, espacios, recursos, técnicas más adecuadas para el logro de resultados, etc.
- Elaboración de materiales: Como es un proceso formativo que incorpora los métodos de educación popular en la construcción colectiva de saberes, desde el cuerpo, la subjetividad y la cotidianidad, en procesos de transformación cultural y política, especial atención se da a este punto, que dependerá de la planificación y se adecuará en el tiempo de acuerdo a si se van logrando los resultados esperados o no.
- Aplicación: Se efectúa la/s actividad/es específicas: módulos, talleres, conversaciones o encuentros, todo de modo procesual para que las personas puedan apropiarse creativamente, parcial o totalmente, de las experiencias vividas o aplicar sus metodologías.
- Evaluación: Se aplican distintos instrumentos para medir los efectos personales y comunitarios de la intervención (encuestas, entrevistas, listas de cotejo, reuniones evaluativas, etc.)
- Monitoreo: Considera la elaboración de instrumentos para el seguimiento y registro de las actividades. Durante momentos específicos de la intervención, se va revisando y reflexionando en torno a los resultados esperados y de ser necesario se establecen las modificaciones pertinentes.

Si bien es cierto los pasos del método son lineales, en cuanto cada una de sus acciones supone haber efectuado la anterior, también tiene una dimensión de sincronía, en tanto se quiere que todo el proceso sea efectuado atento a la realidad (diagnóstico participativo), y que incluyan la participación activa de las personas y comunidades en todas sus fases.

## 6. Plan de ingresos y gastos

Se adjunta archivo en Excell.

## 7. Estimación de riesgos

Describa los posibles riesgos que pudieran poner en peligro o afectar el logro de los objetivos del proyecto. En caso de existir tales riesgos, ¿cómo podrían ser afrontados por su organización?

- Contexto político adverso (crisis institucional)
- Situación ambiental catastrófica.
- Situaciones que afecten la participación de pobladores o líderes/as.

## 8. Recomendaciones

Se adjunta carta del Obispo Luis Infanti de Aysén que conoce muy bien el trabajo del CEDM y de la Obispa Izani Bruch de la IELCH con la que hemos trabajado el Proyecto anterior y continuaremos realizando nuestro aporte formativo en su comunidad de Peñalolén.

Lugar y fecha:

Lugar y fecha: Chile, Santiago 12 de agosto de 2015

Organización Protestante para la Diaconía y el Desarrollo para Pan para el Mundo - Servicio Protestante para el Desarrollo

Nombre de la organización contraparte  
Centro Ecuménico Diego de Medellín

Nombre/s:

Nombre/s:  
Raúl Rosales C.

Cargo/s:

Cargo/s:  
Secretario Ejecutivo

.....  
.....  
Firma

.....  
.....  
Firma y sello del/la representante legal de la organización contraparte